

私人定制的行动方案

数 学 · 初 三

行动方案

nini 同学

DIDA98520261013BADC

初三 | 目标 130+ | 上海市 | 2026-10-13

承接主报告诊断 · 私人定制提分方案

量化中高考 · dida985

行动方案

- ① 抓出高效提分点
- ② 做全定制练习题
- ③ 老师精讲

当前定位 孩子当前处在中等偏上突破段

当前正确率

83.2%

目标正确率

86.67%

距目标

3.47 个百分点

目标分

130/150



目标线

基于主报告的分析，设计最高效提分路线为「先把二次函数图像与性质练到稳定，再迁移到同类题」。

主报告已完成本次诊断，本方案基于主报告已分析内容生成。

诊断已完成 本方案只做一件事：把问题变成提分路线，直接进入执行。

高效提分点

本轮聚焦 3 个关键问题 · 按优先级

结合本地考试要求看下一轮重点 结合孩子当前已提供的作答与诊断，下一轮先围绕已定位的问题安排练习；未提供的城市考情不作推断。

1

二次函数图像与性质

所属模块：二次函数 按已收录资料统计

近3年累计出题7题，总分45分（L3模块）

阶段一 概念与解析式特征梳理

梳理二次函数开口方向、对称轴及顶点坐标等核心性质，理清图象特征与代数表达式之间的对应关系。

阶段二 图象性质条件识别与拆解

识别原题中的图象交点与对称性条件，按步骤拆解作答入口，核对代数推导与图象变换过程。

阶段三 变式综合应用迁移

在二次函数性质变式题中独立完成分析与列式，观察图象关键信息提取与性质应用是否稳定。

2

等腰三角形性质

所属模块：三角形类型 按已收录资料统计

近3年累计出题11题，总分57分（L3模块）

阶段一 等腰三角形基础规则核对

本轮先验证黄金三角形等特殊等腰三角形的角边关系与性质规则，核对基础知识定义的掌握程度。

阶段二 几何作图与边角关系拆解

依据尺规作图轨迹与顶角底角条件拆解作答步骤，重点核查知识规则应用过程，防止规则套用偏差。

阶段三 线段比值计算独立迁移

在等腰三角形边长与比例变式题中独立推导线段比值，观察知识规则能否准确调用且计算过程稳定。

累计出现2次失分信号，主要集中在基础题到中档题。

第 20.1 题 · 配图见原卷

（本题 10 分）一般地，我们把顶角为 36° 的等腰三角形称为“黄金三角形”，在“黄金三角形”中，底与腰的比为黄金比 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ ，如图，在 $\triangle ABC$ 中， $AB=AC$ ， $\angle B=36^\circ$ 。

(1) 请仅用圆规在 BC 边上作出点 D、E，使 $\triangle ABD$ ， $\triangle ACE$ 均为黄金三角形（要求保留作图痕迹，不写作法）；

第 20.2 题

(2) 在第(1)小题的基础上，求 $\frac{DE}{AB}$ 的值。

3

函数图像平移变化分析

所属模块：函数性质 按已收录资料统计

近3年累计出题2题，总分16分（L3模块）

阶段一 图象平移变换规律梳理

本轮先验证函数图象左右与上下平移对解析式变化的影响规律，理清坐标变换与表达式对应关系。

阶段二 平移设问条件提取与推导

从题干中识别平移方向与移动单位，拆解代数变形步骤，核对平移后解析式与图象特征的推导逻辑。

阶段三 平移变式分析独立迁移

在函数平移综合变式中独立完成图象变换推演，观察平移规则调用是否顺畅、作答是否稳定。

强项迁移



本轮先集中处理关键问题（会的部分要迁移到薄弱题里，不是薄弱项）

本轮暂不单独设置优势迁移项，先集中处理主报告中最影响下一轮得分稳定性的关键问题。

下一轮先把重点问题练到稳定，再根据回测结果决定是否加入迁移练习。

使用全定制练习题，把已知问题彻底解决

① 阶段一

围绕首要问题做定制题，确认入口动作是否稳定。

② 阶段二

加入同类题和变式题，观察能否迁移到新题。

③ 阶段三

做回测追踪，看错因是否减少、中档题是否稳定。

衡 量 标 准

- ✓ 同类题正确率是否更稳定
- ✓ 原来的错因是否明显减少
- ✓ 中档题能否在不提醒的情况下独立完成

盲刷只增加题量，不解决反复失分机制。用少量定制题、精讲、变式和回测，把出错动作拆出来练，再接上日常追踪，看同类题是否稳定。

下一轮重点看这三个结果

每周持续追踪 + 定制化练习题

家长不需要盯完整错题清单，也不需要只看做了多少题；更应该看错因是否减少、同类题是否稳定、下一轮是否需要调整。

同类题能不能连续稳定

原来的错因有没有复发

中档题能不能在不提醒的情况下独立完成

调整规则 如果同类题正确率仍低于目标线，就继续拆小知识点，降低综合度；如果同类题正确率达标但综合题失分，就进入变式题和综合题迁移。

教 学 过 程 监 督

下一轮要用定制练习和日常追踪把问题盯到稳定

诊断定位已经完成，现在停在诊断页太可惜。下一轮通过定制练习和精讲把动作拆细，结合日常追踪与回测追踪持续跟进，把薄弱口子彻底压稳。

01 同类题正确率

02 错因是否复发

03 中档题是否稳定

下 一 步 · 请 领 取

下一步可按本方案安排专属定制练习。

请与老师确认后继续练习安排，按上面的优先级配合精讲与回测；练后老师会和您一起看错因有没有真正减少。



扫码领取

数据说明

本方案仅基于主报告分析的试卷，主报告如果增加分析试卷数量，我们的方案会更加清晰准确。